**【我的小幫手？】學習單**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級： |  | 座號： |  | 姓名： |  |

1. **請寫下自己常用來找資料的網路資源（搜尋引擎、網站、APP等皆可）。**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

1. **請寫下自己認為運用生成式AI完成作業可能會有什麼優缺點。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 優點/缺點 | 說明原因 | 使用時的注意事項 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **請試試看，使用生成式AI生成一段「臺灣的客家文化」簡介，並在閱讀後，寫下對於這份文章的感想！**

|  |
| --- |
|  |

**【我的小幫手？】測驗題目**

年級：國小五至六年級

議題內容：網路識讀

| **編號** | **問題** | **選項1** | **選項2** | **選項3** | **選項4** | **答案** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 小兔妹面對電腦螢幕，畫面是正在搜尋欄輸入「臺灣的什麼文化介紹」。 | 閩南 | 客家 | 原住民 | 新住民 | 2 |
|  | 小兔妹使用的生成式AI叫做？ | 小助理 | 小天使 | 好朋友 | 小幫手 | 4 |
|  | 小兔妹最終是如何完成報告的？ | 使用AI生成 | 自己動手寫 | 找朋友幫忙 | 找家人幫忙 | 1 |
|  | 小兔妹要生成式AI幫忙寫報告和什麼？ | 網頁 | 簡報 | 圖畫 | 歌曲 | 2 |
|  | 斑馬老師為什麼要大家自己上網找資料？ | 作業不用網路無法完成 | 因為作業分量很少 | 自己找資料可以加深自己對這個主題的印象 | 語言使用 | 3 |
|  | 斑馬老師提到使用生成式AI的正確觀念除了不完全相信AI產出的內容外，還提到了什麼？ | 避免使用AI | 主動向AI索取個人資料 | 主動查證資料正確性、是否觸犯著作權 | 隨意分享AI生成的內容 | 3 |
|  | 什麼是生成式AI？ | 一種專門用來生成電影的軟體 | 一種人工智慧技術，能夠生成文本、圖像等內容 | 一種用來播放音樂的程式 | 一種照片編輯軟體 | 2 |
|  | 使用生成式AI時，應該確保生成的內容是否具有什麼？ | 高度的創造性和原創性 | 與原始資料完全相同 | 符合所有人的期望 | 具有可靠性和準確性 | 4 |
|  | 生成式AI生成的內容是否一定正確？ | 是的，網路資料一定正確無誤 | 只有專家才能確認內容是否正確 | 錯誤，生成式AI只會生成錯誤的內容 | 不一定，應該自行查證內容的正確性 | 4 |
|  | 使用生成式AI撰寫報告時，應該如何處理生成的內容？ | 直接將生成的內容複製貼上，不需再修改 | 自行查證內容的正確性，並加以修改和完善 | 將生成的內容視為絕對正確，不需再作任何處理 | 將生成的內容隨意修改後發佈 | 2 |
|  | 斑馬老師提到生成式AI作為學習工具時的建議，下列何者是正確的？ | 可以隨意取用任何內容，不管有沒有著作權問題 | 使用上既快速又方便，作業都交給生成式AI就好 | 應該多方查證才使用所生成的內容 | 生成式AI比人還厲害，所以不用懷疑他產出的資料 | 3 |
|  | 使用生成式AI時，以下哪項行為最可能觸犯著作權？ | 將生成的內容直接轉載到自己的個人網站 | 自行查證生成的內容，並作大幅度修改後上臺報告 | 將自己寫的報告貼到生成式AI，讓它幫忙潤飾後上臺報告 | 讓生成式AI幫忙潤飾自己寫的故事後，再貼到自己的個人網站 | 1 |
|  | 斑馬老師最後提到的避免什麼行為可以防止資料外洩？ | 不要把個人資料貼給AI | 產出想要的資訊後再刪除就不會有影響 | 把個人資料直接貼給AI | 無需擔心個人資料的安全 | 1 |
|  | 以下哪個選項描述了對於AI作為輔助學習工具的正確看法？ | AI可以完全取代人類的學習過程 | 適當地應用AI可以提高學習效率 | 學習不需要任何科技輔助 | 只有老師允許的情況下才能使用AI | 2 |
|  | 以下何者是使用生成式AI完成作業的優點？ | 不用查證內容正確性 | 內容完整，不用自己整理 | 方便快速生成大量資料 | 原創性很高，屬於獨一無二的作業 | 3 |