**【我最討厭出去玩了】教學指引**

教案設計者：魏彗娟

* 教學目標：

1. 使學生了解搜尋資訊的重要性
2. 使學生了解網路搜尋引擎的基本功能與搜尋技巧
3. 學生能利用網路搜尋資訊解決問題

* 教學時間：一節40分鐘
* 教學對象：國小五至六年級
* 學生背景分析：

1. 對電腦操作已有基本概念。
2. 知道如何查詢網路資料。

* 能力指標：

4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。

* 教學方式與流程︰
* 教學方式：透過自身經驗的回顧以及情境劇的案例分析，並配合小組活動以及學習單。
* 教學流程：

| 內 容 | 時間 | 說明 |
| --- | --- | --- |
| **準備活動**  此節課以小組活動進行，學生須先就組別的座位上課。   1. 教師提出問題詢問學生的自身經驗：「當你想要找資料的時候，通常會用哪些方法？」學生自由舉手發言，老師一一將答案寫於黑板上，並找出最多人使用的資料搜尋方法。 2. 老師介紹本節課重點：「了解搜尋資訊的重要性，以及如何正確利用網路搜尋資訊解決問題」。 | 5分鐘 | 讓學生能夠透過經驗分享了解不同的資料搜尋方法。  若最多人使用的方法為網路，則直接進行下一步驟。若最多人使用的方法不是網路，老師可以直接提出網路的方法，並進入下一步驟。 |
| **發展活動**   1. 播放情境劇「我最討厭出去玩了」，並利用一些簡單問答，讓學生了解故事情境。 2. 翔翔和爸爸出去玩，發生了哪些事情？（解答：塞車、民宿與網路的照片不同、路邊攤很可怕、找小吃店卻一直迷路、吃不好吃的餐廳） 3. 你覺得這次出去玩，翔翔心情怎麼樣？（解答：一點也不好、心情很差） 4. 老師整理學生提出的答案，歸納情境劇的重點。 5. 老師發下學習單「翔翔的旅遊計畫」，並請小組討論：「如果你是翔翔，你會如何利用搜尋引擎查找資料安排旅遊計劃呢？」 6. 請各小組依序發表討論結果。 7. 不論各小組的討論結果是否完整正確，老師都可以利用各組的方法與策略作例子，進行概念澄清與說明。 | 10分鐘  15分鐘 | 可視情況再播放一次情境劇，讓學生更清楚故事內容。問答題可用小組搶答的方式進行。  此部分教師需指出如何利用搜尋引擎進行資訊搜尋，並說明如何利用關鍵字功能搜尋到所需的資訊來解決問題。 |
| **綜合活動**  帶著學生回顧此節課上課之重點，以及提醒如何有效利用網路的搜尋引擎獲得所需的資訊，並且如何利用關鍵字找尋所需的資訊以解決問題。  【延伸教學】  老師可以視需要，請同學完成一份個人旅遊計畫書，以檢視其是否能以正確的搜尋技巧完成作業。 | 10分鐘 |  |