**【我的「網」路「美」麗人生】教學指引**

教案設計者：陳茵嵐

* 教學目標：

1. 瞭解網路紅人一詞概念。
2. 瞭解成為網路紅人背後所可能付出的辛勞。
3. 瞭解身為網路紅人可能會遇到的問題與注意事項。

* 教學時間：45分鐘
* 教學對象：國中
* 學生背景分析：

對電腦網路有基本的使用經驗。

* 核心素養：

J-A1具備良好的科技使用態度，並能應用科技知能，以發揮自我潛能及實踐自我價值。

J-C1具備正確的科技態度並遵守科技相關法律，且能利用科技主動關懷人文、科技、生態、與生命倫理議題。

* 學習內容：

H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。

H-IV-8資訊科技相關職業之生涯發展。

* 教學方式與流程︰
* 教學方式：透過情境劇的案例討論以及自身經驗分享，並配合小組討論活動以及學習單。
* 教學流程：

| **內　　容** | **時間** | **說明** |
| --- | --- | --- |
| **【經驗分享與討論】**   1. 教師詢問同學是否知道「網紅」一詞？（網紅=網路紅人）  * 教師與同學說明網紅為網路紅人，例如影片類型的網紅常用YouTube平台、穿搭類的網紅可能常用Instagram或Facebook粉絲專頁。  1. 教師請同學小組討論並填寫學習單第一題：   *你們所知道或聽過的網紅有哪些人？他們的特色或主要張貼網路文章/影片的內容為何****？***   1. 請同學分享學習單第一題。 | 10分鐘 | 此節課以小組活動進行，課前請同學分組。  請搭配學習單，進行小組討論。 |
| **【情境劇動畫播放】**   1. 播放情境劇「我的『網』路『美』麗人生」。 2. 教師提醒學生，網路紅人的工作不一定是我們想像的那麼輕鬆、美好，也有其辛苦的一面與注意事項。 | 5分鐘 |  |
| **【課堂活動】**  教師請同學想想，並配合學習單第二題進行分組討論：   1. *你覺得當網紅可能需要有哪些能力？* 2. *可能有哪些辛苦的地方？* | 15分鐘 | 請搭配學習單，進行小組討論。 |
| **【課程統整】**   1. 請各小組分享討論的結果（學習單第二題）。 2. 教師再次帶著學生回顧此節課上課之重點，提醒同學要成為網路紅人需要注意的事項。 3. 教師還可以提醒學生，開放的網路世界雖然看似很容易可以成為網紅，但有更多安全、隱私與法律規範，需要我們去留意的，例如： 4. 隱私權的問題：在張貼或直播與個人相關的資訊時，是否會洩漏個人隱私？甚至引起犯罪？ 5. 著作權的問題：在張貼或直播與他人著作有關的資訊時，是否會侵犯著作權？例如介紹網路遊戲、書籍、音樂時，若是張貼他人拍攝的照片或未經授權的影音，可能有著作權的問題。 6. 網路言論的問題：在與網友互動時，若是有謾罵或不雅的字詞出現，可能會有公然侮辱的問題。 7. 教師請學生填寫第三題：你覺得自己目前適合當網紅嗎？為什麼？最後並收回學習單。 | 15分鐘 | 教師可以相關新聞案例，與學生分享網路法律。  參考網址：  <https://eteacher.edu.tw/News.aspx?id=9> |
| **延伸教學：**網路言論自由、網路隱私權、網路著作權 |  |  |