



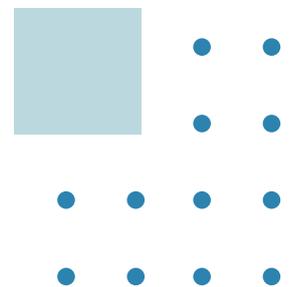
生成式AI的使用與因應手冊



國中學生版

目錄

一、生成式AI 是什麼？	2
二、正確使用生成式AI	2
三、學生學習使用生成式AI的注意事項	3
四、合宜合法運用生成式AI	4
(一)提升自我資訊辨識及思辨能力	4
(二)培養更厚實的專業知能	4



一、生成式AI 是什麼？

生成式人工智慧（Generative Artificial Intelligence，Gen AI）是屬於AI的其中一項技術，生成式AI能夠透過大量數據分析進行深度學習，生成文本、表格、圖片、語音和影片等，甚至可以進行內容創造、人機互動、環境模擬等，在藝術、醫療、金融、影視、娛樂等眾多領域都帶來發展上的創新，顯現出廣泛的應用潛力。

二、正確使用生成式AI

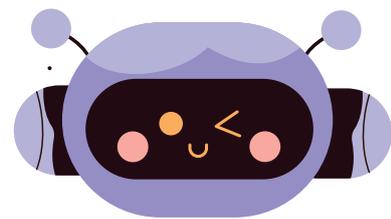
生成式AI的應用也是隨處可見，例如ChatGPT、CharacterAI、Bard、Midjourney等，這些生成式AI都可以協助人們寫作、繪圖、作曲等生成各式媒體內容，這些工具也逐漸成為大眾日常使用的編輯工具。

東京一間私立中學的理科教師，以「唾液澱粉酶有什麼功能」為題，作為學生的回家作業。結果超過一半的一年級學生回答錯誤，且都回答了「唾液澱粉酶能夠分解食物中所含的澱粉，使之變成讓胃能夠簡單消化的狀態」這個答案。原因是生成式AI顯示了「錯誤答案」，而不少學生上網查過以後，將錯誤的答案照抄，才導致這樣的狀況。

【摘自聯合新聞網2024.03.07】

由於生成式AI生成的內容有可能有偏誤，不能全部相信它，所以我們在使用生成式AI工具時，也需要瞭解其背後牽涉的法律及倫理議題，例如智慧財產權的保護，以及可能帶來的價值觀偏誤與偏見。所以培養批判思維和問題解決能力的建立相當重要，我們也需要時時更新與瞭解生成式AI的最新資訊。

生成式AI



紐約律師舒瓦茲（Steven A. Schwartz）使用AI代擬狀紙，援引判決前例，向法院陳述不能撤銷客戶控告航空公司一案，但包括法官、航空公司律師團在內的司法人員找破頭都找不到所謂的「判例」，舒瓦茲25日向法院投案，承認判例根本是ChatGPT捏造的。他將因此面臨處罰。

【摘自Yahoo新聞2023.05.31】



三、學生學習使用生成式AI的注意事項

以下依據113年8月教育部「教育部中小學數位教學指引」，彙整學生學習使用生成式AI時，應該注意以下事項：

● 學習辨別與負責

生成式AI會產生偏見、歧視、編造或不正確資料等問題，不應該只是複製貼上生成式AI的成果，而要學習思辨、判斷，並且抱持批判態度，避免採用錯誤或不當的資料，不宜完全相信生成式AI提供的內容，要為自己的決定負責。

● 將生成式AI當作學習夥伴

透過與生成式AI互動的過程，獲得不同角度的思維及更豐富的資訊。

● 注意禮節

在與生成式AI互動過程中，應使用禮貌且尊重的語氣，以培養良好的對話與溝通習慣。

● 練習提問

要知道生成式AI產生的內容是無法預測的，同樣的提示（Prompt）可能會有不同的結果，因此要學習將問題切分為一系列的小問題，一步步提問與解決問題，並辨認提供內容的正確與適切性，直到獲得最後的結果。

● 靈活調整

要學習主動掌握整個過程，如果生成的答案或方向不如預期，要保持彈性思維並能夠調整方向。

● 保護隱私

避免在對話中提供任何個人資訊，僅對生成式AI分享非關隱私的必要資料。



四、合宜合法運用生成式AI

(一)提升自我資訊辨識及思辨能力

生成式AI產生的內容會因為其訓練資料來源而有所侷限或過時，且缺乏真實世界體驗及情感認知，更可能存在邏輯漏洞或偏差風險。所以我們應該提升自己的數位資訊以及媒體素養，加強批判思維和辨識能力，對於網路資料的運用，也應該秉持尊重智慧財產權的精神，不抄襲、不引用虛假或無根據的資料。



(二)培養更厚實的專業知能

問對的問題、下對的關鍵字，並具備追問的能力，這在使用生成式AI工具（例如ChatGPT等）時顯得更加重要，因此我們應該學會驗證資訊真偽優劣與邏輯推理的能力。此外，更應該學會正確使用AI工具的方式，例如：使用資料時正確引註來源、對於採用AI工具主動進行揭露等。

生成式AI的相關產品已日新月異且不勝枚舉，也一度讓人擔憂人類是否會遭AI取代，但是請記得，人類的行為可以被生成式AI模仿，但專業素養目前沒辦法被AI取代。未來，生成式AI也將對教師教學方式及內容產生極大的影響，若教師能善用生成式AI，就有機會以前所未有的方式運用個人化學習幫助學生學得更好，教師也能以更有效率的方式實踐教學的目標。由此可見，我們應該成為一個懂得運用AI而非被取代的人，不斷充實專業素養、培養應變能力，也需要學習妥善運用這些科技，懂得判斷、檢視內容的可靠性，這些都是身處AI逐漸成熟的現代，最重要的自我成長課題。

參考資料

潘勛（2023，5月31日）。用ChatGPT寫訴狀 資深律師「6引述判例全假的」下場慘了。Yahoo新聞。<https://ynews.page.link/BsGiq>
過半學生作業交「同個錯誤答案」 師一查竟是Google搜尋AI出錯（2024，3月7日）。聯合新聞網。<https://udn.com/news/story/6812/7814695>
教育部資訊及科技教育司（2024，7月1日）。中小學使用生成式人工智慧注意事項。推動中小學數位學習精進方案入口網。
https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=download